Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей – каким образом поощрять и наказывать, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности.

*Поощрение – сильный регулятор поведения, с его помощью научение происходит быстрее*. Но не всякое поощрение может приносить пользу, как и наказание не всегда вредно – в воспитании нет плохих или хороших приемов, а есть уместные или неуместные.

***Правила поощрения.***

По своему действию похвала похожа на наркотик, т. е. привыкший к похвале будет всегда в ней нуждаться. Передозировка похвалы вредна.

***Ограничители похвалы:***

• Не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом;

• Не хвалить больше двух раз за одно и то же;

• Не хвалить из жалости;

• Не хвалить из желания понравиться.

***Типы похвалы:***

 *«Компенсация».* Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что у них есть хорошего, но не злоупотреблять.

*«Аванс».* Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Хвалить за малейшую попытку

совершенствовать себя. Главное, не вводить ребенка в заблуждение.

*«Подъемная» похвала*. Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

*«Косвенное одобрение*. В разговоре с другим человеком, как бы между прочим, сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

*«Взрыв любви»* (скорая психологическая помощь). Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.

****

**Мы расположены по адресу:**

**215047, Смоленская область, Гагаринский район, с. Карманово, ул. Октябрьская д.8,**

**тел: 8 (48135) 7-78-59,**

**тел/факс: 8(48135) 7-79-23.**

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Гагаринский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Яуза» (СОГБУ СРЦН «Яуза»)**



**«Как поощрять и наказывать ребенка в семье»**

**С. Карманово**

***Наказание.***

 При всех разногласиях вокруг этого метода воспитания следует отметить, что он тоже имеет право на применение, потому что свидетельствует о неравнодушном отношении. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия.

***Правила наказания***

1. Наказывая, подумай: Зачем? За что?

2. Наказание никогда не должно вредить здоровью.

3. Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывай!

4. За один раз можно наказать только за один поступок.

5. Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.

6. Наказан – значит прощен, страницу жизни перевернули.

7. Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество взрослого над слабостью ребенка.

**Нельзя наказывать лишением любви!**

***Рекомендуемые формы наказания:***

• Вынужденное безделье (сидит в кресле, в углу и т. п.).

• Лишение поощрений и привилегий.

• Осуждение поведения.

***О физическом наказании.***

1. Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.

2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.

3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным.

6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям.

7. Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это значит, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

***Чем заменить наказание:***

• Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

• Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

• Неторопливостью. Не спешить наказывать ребенка – подождите, пока проступок повторится.

• Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

Для того чтобы просто существовать, ребенку требуется 4 объятия в день, для нормального же развития – 12.

Теплые ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение.

**Ребенок – Человек! Этот маленький Человек нуждается в поддержке, в мудром совете родителей, в доброте, заботе и любви!**

**Уважаемые родители, помните, что и наказывать, и хвалить следует сразу же, а не откладывать на потом. Если вы ошиблись, не бойтесь признаться в этом. Искренность взрослого породит искренность ребенка и укрепит ваш союз. Успехов вам в нелегком деле воспитания вашего ненаглядного чада!**