Конспект занятия по программе дополнительного образования

"Мы - юные художники"

**"Ветка рябины"**

**Цель:** учить детей изображать гроздь рябины, рисовать ягоды отпечатками ватных палочек.

**Задачи**: воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, учить рисовать ягоды рябины используя ватные палочки; знакомство с новым приёмом рисования – тычком; закрепить технику рисования – набирать краску на ватную палочку, наносить тычкообразными движениями отпечатки;

вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.

Материал: иллюстрации осеннего леса (на доске), гроздь рябины, гуашь красного цвета, влажная салфетка на каждого ребенка, альбомные листы заготовленные заранее с изображением ветки рябины, силуэты снегирей

 **Ход занятия:**

Воспитатель: В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти!

Интересней приключенья

Нам, ребята не найти!

Итак, мы отправляемся в лес на прогулку.

Пальчиковая разминка**:**

 **"Прогулка"**
Пошли пальчики гулять,
А вторые – догонять.
Третьи пальчики – бегом,
А четвертые пешком.
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал. (пальцы обеих рук сжаты в кулачки, на первую строчку – большие пальчики как бы прыжками двигаются по столу, на вторую строчку - по столу двигаются указательные пальчики, на третью – движение по столу средних пальцев в быстром темпе, на четвертую – медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола, на пятую – мизинцы, на шестую – хлопок обоими кулаками по поверхности стола)

Воспитатель: Что мы можем увидеть осенью в лесу? (ответы детей)

Верно. Деревья, осенние листья.

  Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы, и птички их клюют.

 Послушайте про это дерево стихотворение.
                    Стройную рябину вижу во дворе,
                    Изумруд на ветках утром на заре.
                    Много ягод красных,
                    Спелых и прекрасных.
                    О чём стихотворение? (Показать гроздь рябины)
 (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.
Ими питаются зимой птицы.
 Какого цвета ягоды рябины? (Красного)
 Какой они формы? (Круглые)
  Какого они размера? (Маленькие)
Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой.

  Воспитатель: Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами нарисуем веточки рябины для снегирей. (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины (без ягодок)
          Есть рябину я не стану,
          Лучше краски я достану,
          Нарисую ягодки — влажные и яркие.
Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе?
Дети: Бумага, краски, палочки.
(Показываю листы бумаги с нарисованными ветками рябины). Смотрите, на веточке нет ни одной ягодки. Что будут кушать птицы? Давайте, поможем птицам, нарисуем ягоды. Но рисовать сегодня мы с вами будем, ни кисточкой, а ватными палочками.

 Этот способ называется - рисование «тычками».
Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины.

Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке.
А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!
Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат.
Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы!
(Помогаю в процессе работы.)
Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (Рассматривание готовых работ.) Посмотрите, снегири увидели их и прилетели к нам в группу. Они очень любят лакомиться ягодками! (Даю каждому ребенку силуэты снегирей).
Физкультминутка «Наши пальчики»
Рисовали, рисовали,
Наши пальчики устали.
(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)
А теперь все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
(Выполнять соответствующие движения)
Рисовали, рисовали,
Наши пальчики устали.
А теперь, мы отдохнём.
(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)
-  Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)
-  А что мы сегодня делали? (Рисовали)
-  Какие ягодки рисовали? (Красные, круглые)
-  Чем рисовали? (Ватными палочками).
-  Как этот способ называется? («тычками»)

Организуется выставка детских работ.
Посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, ребята, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.