Откуда что берется?

Вопрос про то, откуда дети «берут» плохие слова, для многих родителей очевиден: «Конечно же, из детского сада, школы!», это правда, но лишь отчасти.

Источников плохих слов вокруг нас великое множество: это и улица, и общественный транспорт, и дом, и телевидение. Ребенок «цепляется» за фразы с негативным оттенком, потому что почти всегда они эмоционально окрашены и очень экспрессивны.

Какие слова «плохие»?

Общепринято считать, что пло­хими словами являются: нецензур­ная лексика, грубые и ругательные слова, выражения, унижающие и оскорбляющие человека. А так­же жаргонизмы. Они не считаются ругательными, но из-за слишком сильного эмоционального посы­ла их считают некультурными - это «йес», «вау», «круть», «жесть» и так далее. Многие родители не запре­щают своим детям пользоваться жаргонными словами лишь потому, что, используя их, ребенок может легче войти в новый коллектив, са­моутвердиться.

Почему дети ругаются?

Возраст до пяти лет. Малыши активно осваивают все новое и не­известное. В том числе и слова, которые слышат. Их смысл им часто непонятен и осознанного желания оскорбить нет. Поведение родителей здесь должно быть очень уверенным: не нужно слишком бурно ре­агировать на «плохое» слово: «Я сейчас накажу тебя! Ты руга­ешься как сапожник!» Ребенок просто испугается и не поймет, в чем, собственно, дело. Доста­точно спокойно сказать малышу, что в «нашей семье так не обща­ются друг с другом, это не воспи­танно».

Возраст свыше пяти лет. В этом возрасте ребенок знакомится с первым чувством вины, а наряду с ним - с чувством долга и желани­ем соответствовать, быть тем, кого любят и одобряют. Если малыш осознает, что сказал плохое слово, ему достаточно сказать: «Ты ведь знаешь, что так говорить не нужно. Давай договоримся, что ты больше так делать не будешь, ладно?»

Если же ребенок, зная о том, что сквернословить некультурно, все же делает это, то следует найти причину такого поведения.

Общие причины

1. «Обратите на меня внима­ние!» Для любого ребенка очень важно внимание со стороны своих близких, любовь и забота. Если он не получает этого, то будет ста­раться всеми возможными, при­емлемыми и не очень способами достигать нужных ему целей. Даже если это одергивание, наказание, отчитывание - ведь мама или папа заговорили с ним, обратили на него внимание, значит, он им небезраз­личен!

2. «Хочу быть, как Зеленый Го­блин!» Ругательства как подражание герою мультфильма, колоритному отрицательному персонажу, «крутому» старшему брату, дяде, другу. В этом возрасте дети очень хотят быть взрослее, самостоятель­нее, серьезнее. Они даже возраст свой зачастую называют неправиль­но, могут спокойно заявить, что им десять, сто, а то и все триста лет. Сквернословие у них ассоции­руется с силой, уважением, могу­ществом. Нужно показать, что эти понятия формируются с помощью совсем других качеств.

3. «Я - хороший! И даже очень!» Называемая психологами «компен­сация не успешности» происходит, когда дети эмоционально пережи­вают свои отношения со сверстни­ками, в коллективе, когда домашние постоянно критикуют их, наказывают и упрекают в «неправильном пове­дении».

Дети так устроены, что чем чаще им говоришь, что они «плохие», тем больше шансов, что именно та­кими они и будут, именно таки­ми себя и станут чувствовать. Просто не захотят бороться со стереотипом: «Ну, раз я плохой, тогда буду ругаться!»

4. «Я сам!», или Борьба за свою личность. Слишком большое коли­чество запретов вызывает резкое сопротивление со стороны ребенка. Замечания быть должны, но позволь­те ребенку больше свободы. Постоян­ное давление со стороны родителей, отсутствие самостоятельности могут спровоцировать конфликт с ребен­ком и как следствие вызвать у него очень бурную реакцию.

5. «Во-первых, я отомщу. Во-вторых, жестоко отомщу!»

Конечно, неприятно, когда осоз­наешь, что ребенок может мстить. Но, такие случаи встречаются. Развелись ро­дители или в семье появился еще один малыш, что мешает ребенку быть в центре внимания, а потому заставляет чувствовать себя не­нужным. Свою боль ребенок как раз «выговаривает» из себя с помощью плохих слов.

6. «Примите меня дружить» Когда ребенок попадает в новый для него коллектив, то часто возникает конфликт. Чтобы его избежать, ре­бенок копирует манеру поведения и общения в данном коллективе (ат­мосфера в нем может быть далеко не идеальной).

Как поступить правильно?

1. Любить**, заботиться,** внимательно относиться, окружить лаской и создать уютную атмосферу.

2. **Не наказывать строго, но и не игнорировать**. Главное - говорить, объ­яснять (пусть и не по одному разу), что ругаться - плохо, некультурно, не­воспитанно.

**3**. **Следите за своей речью и своим поведением.** Принцип «я - взрос­лый, мне все можно» с детьми не работает. И старайтесь на вопрос ре­бенка: «Мама, а ты ругаешься?» ответить честно: «Да, иногда, когда чувствую бессилие, но я очень стараюсь не делать этого!»

**4**. **Посоветовать ребенку**: «Когда ты злишься на какого-то че­ловека, обижаешься, скажи ему об этом, но по-другому: «Это плохо!», «Не честно!»

Самое главное - хвалите вашего ребенка побольше, а не ругайте. Помните, что любое бранное слово, которое произ­носит малыш, вовсе не «ужасная привычка», а те изменения в жизни ребенка, на которые необходимо обратить внима­ние и помочь.

*Воспитание человека на­чинается с* его рождения; он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится. Опыт предшествует обучению.

Ж.- Ж. Руссо

СОГБУ «Гагаринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Яуза»

******

Наш адрес:

215047 Смоленская область

Гагаринский район

с. Карманово

ул. Октябрьская д.8

Контактные телефоны:

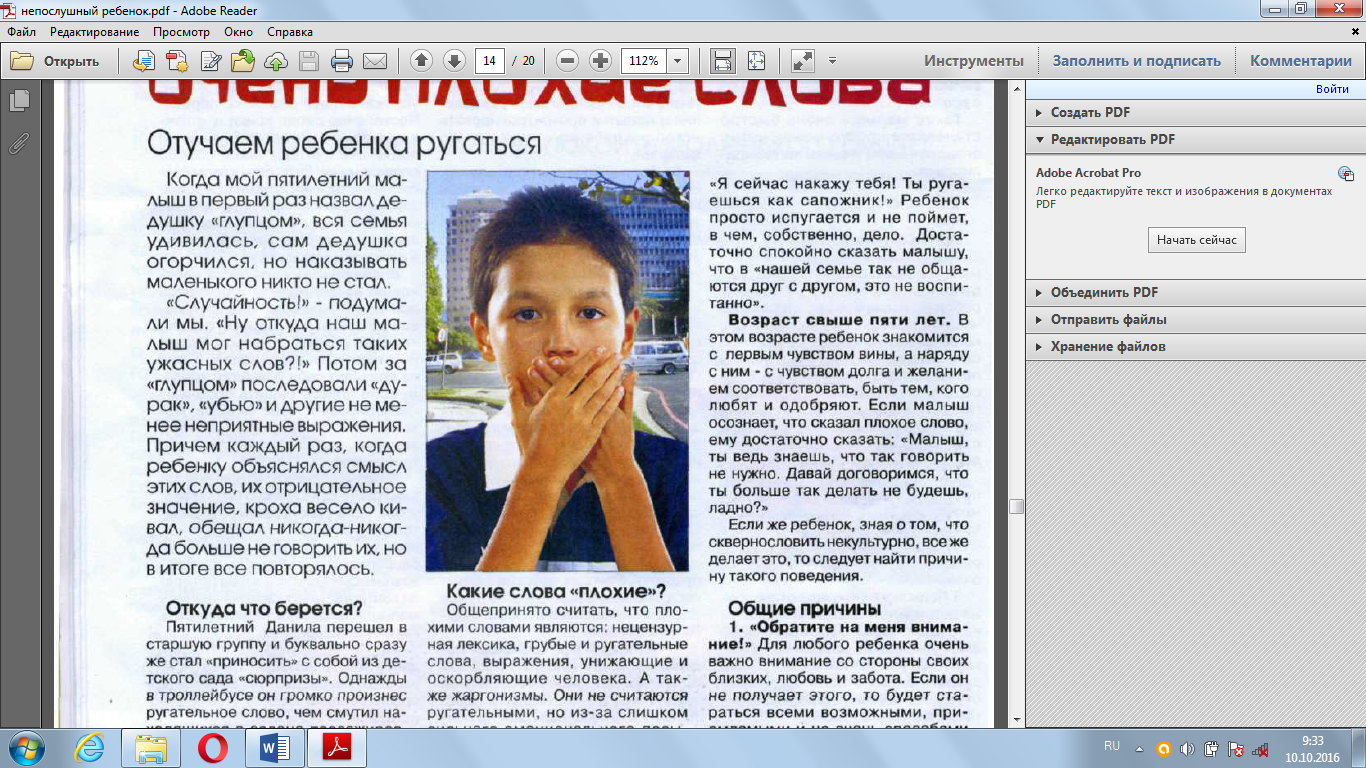
8-48135-7-78-59

8-48135-7-73-86

.

*СОГБУ «Гагаринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Яуза»*

Отучаем ребенка ругаться



*советы усталым родителям*

с. Карманово