**Игра «Карамбия»**

**Цель** развитие и совершенствование личности ребенка.

**Задачи**:

* предоставить участникам возможность понять и почувствовать, каковы причины и следствия неэффективного межличностного общения;
* помочь осознать, что успешное и продуктивное межличностное взаимодействие невозможно без усвоения норм и правил межличностных взаимоотношений, без овладения наукой и искусством общения.

Возможности игры:

*для педагогов*: диагностика коммуникативных способностей воспитанников, определение умений анализировать нестандартную ситуацию; выявление нравственных ориентиров участников игры;

*для воспитанников*: проявить дипломатические способности, умение устанавливать контакт в межкультурных коммуникациях; развить навыки активного слушания; проявить умение анализировать нестандартную ситуацию.

*Возраст участников*: 11-17 лет

**Материал**: письменные инструкции.

**Процедура проведения**:

**I.** Из числа участников выбрать 2 членов группы - «посланников». Они должны отличаться друг от друга по внешним значимым признакам:

Брюнет – блондин.

Длинные волосы – короткая стрижка.

Очень молодой – умудренный опытом.

«Посланники» удаляются в другую комнату. Там они получают инструкцию и на ее основе готовят вопросы для группы (время на подготовку - 20 минут). Каждый «посланник» готовит свой перечень вопросов самостоятельно, ни при каких обстоятельствах не общаясь друг с другом.

**Инструкция для посланников**

Ваша страна планирует установить дипломатические связи со страной Карамбией. Для этого нужно узнать, что это за страна, каковы особенности ее культуры, а также каковы личностные особенности ее жителей.

Правительство вашей страны наделило вас почетной миссией: вам предстоит отправиться в качестве посланника в Карамбию. Этот визит будет первым контактом представителя вашей страны с потенциальными партнерами по содружеству.

***Ваши задачи***:

Узнать как можно больше о стране, ее жителях, культуре, традициях, природных особенностях и ресурсах (задать не менее 10 вопросов с целью получения информации от жителей, но вопросы задавать только такие, на которые можно ответить «да» или «нет».

Написать отчет своему правительству об особенностях людей этой страны, с которыми вам предстоит в будущем тесное сотрудничество.

Вы можете закончить визит, как только убедитесь, что собрали достаточное количество информации.

Если есть вопросы – задайте их сейчас, то есть до начала игры.

Не возвращайтесь в зал, пока вас не пригласят. Запрещено разговаривать друг с другом до окончания игры.

**Инструкция для карамбийцев**

**II.** Пока «посланники» работают, всей остальной группе участников дается установка: «Мы – карамбийцы, представители страны Карамбия, имеющей богатое историческое прошлое, огромную территорию и неисчерпаемые природные ресурсы. К нам едут посланники из другой страны, чтобы узнать поближе нас и нашу культуру. Мы должны следовать трем правилам, которые действуют в нашей стране:

* мы можем говорить только с человеком, похожим на меня (цветом волос, возрастом, длиной волос);
* в нашем словаре только два слова – «да» и «нет»;
* наш ответ на вопрос зависит от того, улыбается тот, кто нас спрашивает, или нет. Если человек улыбается, мы отвечаем «да», если не улыбается, отвечаем «нет».

**III.** Следует убедиться, что все поняли и усвоили правила игры.

**IV**. «Посланники» приглашаются по одному так, чтобы другие «посланники» не знали, какие вопросы задают его коллеги.

**V**. После опроса каждый из «посланников» уходит писать свой отчет о культуре Карамбии, особенностях карамбийцев.

**VI**. Затем каждый из «посланников» зачитывает отчет о своих впечатлениях от взаимодействия с жителями Карамбии.

**Обсуждение и анализ**

Вопросы ведущего группе:

* Какие чувства испытывали «посланники» во время контакта с «карамбийцами»?
* Были ли в вашей жизни ситуации, в которых вы испытывали сходные чувства?
* Что «карамбийцы» могут сказать о поведении «посланников»?
* Как вы объясняете возникавшие чувства непонимания?
* Неадекватная реакция собеседника в процессе общения вызывала тревогу, неуверенность, одиночество, страх, не правда ли?
* Что порождает непонимание причин неадекватного поведения партнера по взаимодействию? (Противодействие, раздражительность, агрессию.)