

**Пояснительная записка**

 Для того чтобы ребенок вырос самостоятельным и уверенным в себе человеком, ему необходимо по мимо всего прочего получить определенные навыки самообслуживания и ручного труда. Эти знания и умения, если они получены еще в детстве, становятся элементарными и автоматическими, что облегчает человеку в старшем возрасте жизнь во многих сферах. Очень нелепо выглядят взрослые люди, не умеющие вдевать нитку в иголку.

 К сожалению, таковых у нас становится из года в год все больше и больше.

В то же время стало очень модным уметь делать что-то своими руками, заниматься каким-либо рукоделием в качестве хобби. Здесь важен не только наглядный предметный результат усилий, которым можно гордиться, и от которого получаешь моральное удовлетворение, но и сам процесс. В ходе работы над задуманным развивается мыслительные процессы, волевые качества, мелкая моторика рук, координация движений. Несовершеннолетний, имеющий какое-либо хобби, всегда найдет, чем полезным занять свое свободное время.

 Содержание программы позволит детям получить новые и уточнить имеющиеся знания в разных видах вышивания и выбрать для себя наиболее понравившийся.

**Направленность разных видов вышивания на развития ребенка:**

художественно**-**эстетическая (декоративно-прикладное искусство);

 **Новизна** данной программы заключается в том, что этот вид прикладного творчества – вышивка -  стал доступен любому ребенку, желающему научиться старейшему виду рукоделия.

 **Актуальность**программы  состоит в том,  что в это трудное время необходимо одеваться со вкусом и дополнять одежду и аксессуары с помощью данного вида творчества, а так же она способствует творческому  развитию  ребенка.

 **Педагогическая целесообразность** программы состоит в том,  что  при условии выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач, связанных с  художественно- эстетическим развитием воспитанников.

**Цель программы:**

Развить интерес учащихся к декоративно- прикладному искусству, научить использованию традиционного вида рукоделия в современной жизни.

**Задачи программы:**

**Обучающие**:Обучить разным приёмам вышивания; учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью(канвой), нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой); знакомить учащихся с закономерностями взаимодействия цветов; вооружать практическими умениями и навыками качественного выполнения работы.

**Развивающие:**Развивать творческую активность; мелкую моторику рук; развивать у учащихся усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое до конца; развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание.

**Воспитательные:**Воспитывать этику общения при совместной деятельности; воспитание эстетического восприятия произведений декоративно – прикладного искусства; воспитание художественного вкуса; привитие интереса к народной вышивке.

**Отличительные особенности данной программы** в том, что она может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста. Она знакомит учащихся с разной техникой вышивания, историей декоративно-прикладного искусства с использованием ТСО.

 **Возраст детей** посещающих программу по дополнительному образованию «Умелые ручки»  от 7 до 18 лет. Это обусловлено тем, что в этом возрасте дети быстро усваивают      цветовую палитру, технологию выполнения швов, алгоритм построения стежков и др. Сам процесс работы детям приносит не меньше удовлетворения, чем ее результат.

 Во время работы у детей совершенствуются все положительные качества личности:  усидчивость, терпение, находчивость, сообразительность, самостоятельность, инициативность.

 **Сроки  реализации  данной программы** рассчитан на 1 год. Занятия проходят 1 раз в неделю согласно графику работы. Продолжительность занятий 30-40 мин. Работа осуществляется по подгруппам из 5 человек в связи с тем, что приходится работать индивидуально с каждым ребенком, где требуется объяснить и показать приемы работы с иглой, ножницами, утюгом и т.д.

 **Формы и режим занятий**: индивидуальные, групповые, коллективные с учетом возможностей детей.

**Формы и методы проведения занятий:**

**1.Словесный метод обучения:**

беседа;

 рассказ;

**2.Наглядные методы обучения:**

 показ иллюстраций;

 работа по образцу;

**3.Практический метод обучения**:

выполнение работ по схемам.

 **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

 **Обучение детей по программе дополнительного образования** предполагает овладение первыми трудовыми навыками, организацией рабочего места, знанием инструментов и материалов, техникой безопасности во время работы. Ориентировка на высокое качество работы, появившейся интерес к декоративно – прикладному искусству, осознанное желание творить самому на основе приобретенных знаний, умений, навыков. После проведения каждого этапа работы предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля. Научить учащихся с пользой использовать свое свободное время; сформировать и развить у детей навыки и умения, которые помогут их дальнейшему общему развитию и обучению; развить способность видеть прекрасное и создавать полезные вещи.

 **Результативность программы** будет проводится с помощью аттестации с целью выявить отрицательные и положительные моменты в работе. Подведение итогов работы воспитателя и детей будет проводиться участием в выставке готовых работ на базе СОГБУ «Яуза», участие в творческих конкурсах: областных, районных.

***Аттестация обучающихся по программе «Умелые ручки»*.**

 Оценка эффективности реализации программы осуществляется в рамках аттестации (входной, промежуточной, итоговой), на основании сравнительной оценки уровня первоначальных знаний, умений и навыков со знаниями, умениями навыками несовершеннолетних по окончанию обучения.

**Формы проведения аттестации обучающихся.**

***Входная аттестация*** осуществляется при зачислении детей в программу «Умелые ручки». (в первые 10 дней). (приложение 1)

**Цель входной аттестации:** определение уровня технических умений и навыков детей на момент зачисления.

**Форма проведения:** рассказ, показ иллюстраций.

**Форма оценки:** уровень ((низкий, средний, высокий).

В нем оценивается базовый уровень технических умений и навыков, творческий потенциал детей.

***Промежуточная аттестация*** осуществляется в процессе прохождения 2-х разделов: Раздел 1.Вышивание нитками мулине, Раздел 2. Вышивание бисером. (приложение 2)

**Цель промежуточной аттестации:** усвоения программного материала определяется знанием теории, а так же результатами выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к автору.

**Форма проведения:** наглядный показ работ, коллективная работа.

**Форма оценки:** уровень (низкий, средний, высокий).

***Итоговый аттестация***проводится при завершении работы программы «Умелые ручки».(за 10 дней до окончания программы). (приложение3)

**Цель итоговой аттестации:** выявления интереса к различным видам вышивания.

**Форма проведения:**  выставка готовых работ.

**Форма оценки:** уровень (низкий, средний, высокий).

***Критерии оценки:***

**Низкий уровень** - владеет техническими навыками на примитивном уровне, элементарные знания практически отсутствуют. Движения неумелые и беспорядочные при работе с иглой, ниткой, канвой и д.р.

**Средний уровень** - испытывает затруднения в применении технических навыков и умений. Затрудняется при выполнении творческих заданий, требуется помощь педагога.

**Высокий уровень** - полностью владеет техническими навыками и умениями в работе с необходимыми инструментами и материалами. Знает и соблюдает технику безопасности при работе, умеет организовывать свое рабочее место.

**Календарно-учебный график**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дополнительной образовательной программы | «Шаг вперед» | «Изонить» | «Бумажные фантазии» | «Пластили-нография» | «Умелые ручки» | «Мы-юные художники» | «Волшебный клубочек» |  «Мир природы»  | «Подготовка к школе» |
| Начало учебного года | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  | 02.09.2019  |
| Окончание учебного года | 01.06.2020 | 25.02.2020  | 01.06.2020 | 01.06.2020 | 01.06.2020 | 01.06.2020 | 01.06.2020 | 01.06.2020 | 01.06.2020 |
| Входная аттестация  | с 02.09.2019 по 11.09.2019 | с 04.09.2019 по 13.09.2019 | с 03.09.2019 по 05.09.2019 | с24.09.2019по25.09.2019 | с03.09.2019 по 05.09.2019 | с05.09.2019по10.09.2019 | с05.09.2019по07.09.2019 | с 05.09.2019 по 07.09.2019 | с04.09.2019по06.09.2019 |
| Промежуточная аттестация | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с08.11.2019по19.11.2019 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 | с 10.02.2020 по 17.02.2020 |
| Итоговая аттестация | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с17.02.2020по 26.02.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 | с 25.05.2020 по 28.05.2020 |
| График каникул | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов | Количество часов |
|  |  | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности. Входная аттестация  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 1.Вышивание нитками мулине** |
| 1.1 | Подготовка канвы. Техника вышивания(закрытый стежок, вспомогательные швы и т.д) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | Выполнение полноценной работы из предложенных схем. | 8 |  | 8 |
| 1.3 | Мастер-класс «Закладки-зверушки для книг из картона своими руками» | 2 |  | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация Оформление готовых работ  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Раздел 2. Вышивание бисером** |
| 2.1 | Основы техники работы с бисером (линейный и горизонтальные швы) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2 | Выполнение полноценной работы из предложенных схем | 8 |  | 8 |
| 2.3 |  Вышивка бисером 3Д | 10 |  | 10 |
| 2.4 | Промежуточная аттестация Оформление готовых работ  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Раздел 3. Вышивание паетками и бисером** |
| 3.1 | Основы техники вышивания паетками и бисером. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2 | Итоговая аттестация | 0,5 |  | 0,5 |
| 3.3 | Выполнение полноценныхработ из предложенных схем, рисунков.  | 6 |  | 6 |
| 3.4 | Оформление готовых работ Выставка готовых работ  | 0,5 |  | 0,5 |
|  |  | 40 | 2 | 38 |

**Содержание дополнительной образовательной программы:**

**1.Вводное занятие (1ч).** История появления вышивания. Необходимые материалы и инструменты. Инструктаж по техники безопасности при работе с иглами, ножницами, утюгом. Входная аттестация (Приложение 1)

**Раздел 1.Вышивание нитками мулине.**

**1.1Теория(0,5 мин).** Показ слайдов техники вышивания нитками мулине.

**Практика (0,5 мин)** Подготовка канвы к вышиванию.(глажка канвы, промазка края канвы клеем ПВА на ширину 0,5-0,7 см, вдевание канвы в пяльцы) Техника вышивания: закрытый стежок, вспомогательные швы(шов- назад в иголку), вышивание диагональными рядами, вышивание вертикальными рядами, вышивание горизонтальными рядами снизу вверх, вышивание горизонтальными рядами сверху вниз, вышивание крестом, полукрест, закрепление нити при вышивании.

**1.2Практика(8ч)**Выполнение полноценной работы: Смешарики», «Рыбка с зонтиком», «Зайка с букетом», «Собачка», «Тигренок» и д.р. (схемы на печатной основе). Используем все виды вышивания.

**1.3. Практика(2ч)** Мастер-класс «Закладки-зверушки для книг из картона своими руками»

**1.4. Практика(0,5)** Промежуточная аттестация (Приложение 2)

Оформление готовых работ (выстирать, прогладить, вставить в рамку).

**Раздел 2. Вышивание бисером.**

**2.1Теория(0,5)** Показ слайдов техники вышивания бисером.

**Практика(0,5)** Основы техники работы с бисером: монастырский шов(линейный шов, вертикальный шов) шов вперед иголочка, строчный шов, стебельчатый шов, шов вприкреп, монастырский шов (полукрест), закрепление нити.

**2.2 Практика(8ч)** Выполнение полноценной работы: «Роза», «Котенок по имени Гав», «Бабочка», «Ромашка» (схемы на печатной основе). Используем монастырский шов.

**2.3 Практика(10ч)** Вышивка бисером 3Д (схема напечатанная на ткани). Используем монастырский шов.

**2.4 Практика(0,5 мин)** Промежуточная аттестация (Приложение 2)

Оформление готовых работ (выстирать, вставить в рамку).

**Раздел 3. Вышивание паетками с бисером.**

**3.1Теория(0,5ч) .** Показ слайдов техники вышивания нитками мулине.

 **Практика (0,5ч)**Основы техники вышивания паетками и бисером (шов «назад иголку», шов «вперед иголку» шов «петля», потайные стежки, неприрывный шов.

**3.2Практика (0,5ч)**Итоговая аттестация (Приложение3)

**3.3 Практика(6ч)** Выполнение полноценных работ схем, рисунков. (рисунок на печатной основе).

3.4 **Практика(0,5ч)** Оформление готовых работ. Выставка готовых работ. Обсуждение с детьми полученных результатов.

**Электронная библиотека:**

[**CATS-портал. Вышивка**](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://mau.ru/relax/cross/)

[**Fairy's Town**](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://www.kee.ru/)

[**Handworkdekor**](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://hwdecor.ru/index.php?PHPSESSID=5f94)

[**veralexx**](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://veralexx.narod.ru/index.html)

**stranamasterov.ru**

[**www.vse-dlya-detey.ru**](http://www.vse-dlya-detey.ru)

[**www.maam.ru/obrazovanie/vyshivanie**](http://www.maam.ru/obrazovanie/vyshivanie)

[**https://subscribe.ru/group/rukodelie/439401/**](https://subscribe.ru/group/rukodelie/439401/)

**https://search.rsl.ru/ru/record/01000634266**

**Виды дидактического материала:**

1. Схематический (схемы на печатной основе).

2. Объемный (готовые образцы работ).

3.Картинный (тематические слайды).

**Материальное обеспечение программы:**

 Иглы для бисера, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, наперстки, игольницы, канва, разноцветные нитки мулине для вышивания, пяльцы пластмассовые круглые с винтом, хлопчатобумажная ткань (20\*20), бисер разных цветов, калька, или переводная бумага, ткань для оформления картин, 8 стульев, 4 стола, учебная комната для занятий, стол, стул для педагога, полка для готовых творческих работ, схемы по вышиванию, папка с образцами, коробка для хранения бисера, USB-накопитель.

***Приложение:1***

***Входная аттестация***

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Уровни** |
| **низкий** | **средний** |  **высокий** |
| **Знание техники безопасности** |  |  |  |
| **Умение вдевание нитки в иголку** |  |  |  |
| **Умение закреплять нитку в узелок** |  |  |  |
| **Организация рабочего места** |  |  |  |
| **Уборка рабочего места** |  |  |  |
| **Интерес к разным видам вышивания** |  |  |  |

***Приложение:2***

***Промежуточная аттестация***

**Раздел 1.Вышивание нитками мулине**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Уровни** |
|  **низкий** | **средний** |  **высокий** |
| **Знание техники безопасности** |  |  |  |
| **Умение планировать работу** |  |  |  |
| **Организация рабочего места** |  |  |  |
| **Умение обрабатывать ткань (канву)** |  |  |  |
| **Закрепление нити на ткани в начале работы** |  |  |  |
| **Закрепление нити на ткани в конце работы** |  |  |  |
| **Закрепление ткани в пяльца** |  |  |  |
| **Выполнение разных видов швов** |  |  |  |
| **Уборка рабочего места** |  |  |  |
| **Интерес к вышиванию нитками мулине** |  |  |  |

***Промежуточная аттестация***

**Раздел 2. Вышивание бисером**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Уровни** |
| **низкий** | **средний** |  **высокий** |
| **Знание техники безопасности** |  |  |  |
| **Организация рабочего места** |  |  |  |
| **С какого угла надо начинать с левого или с правого**  |  |  |  |
| **Выполняется обратного ряда** |  |  |  |
| **Основы техники работы с бисером** |  |  |  |
| **Закреплять нить в конце работы** |  |  |  |
| **Уборка рабочего места** |  |  |  |
| **Интерес к вышиванию бисером** |  |  |  |

***Приложение:3***

***Итоговая аттестация***

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Уровни** |
|  **низкий** | **средний** |  **высокий** |
| **Знание техники безопасности** |  |  |  |
| **Организация рабочего места** |  |  |  |
| **Интерес к вышиванию нитками мулине** |  |  |  |
| **Интерес к вышиванию бисером** |  |  |  |
| **Интерес к вышиванию паетками и бисером** |  |  |  |
| **Уборка рабочего места** |  |  |  |